



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение студентами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу, коррекции и оптимизации межличностных отношений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Психология личности Введение в клиническую психологию Проблемы нормы и патологии
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Социальная психология Педагогическая психология и основы педагогики Дифференциальная психология Психология безопасности Психодиагностика, психологическое консультирование Психология здоровья
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-3, УК-4, УК5
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Отношения как социально-психологическая категория</b></p> <p>Тема 1. Межличностные отношения как предмет научного знания.</p> <p>Тема 2. Коммуникативная природа межличностных отношений. Этапы развития межличностного взаимодействия.</p> <p>Тема 3. Содержание, психологическая структура и специфика межличностных отношений. Уровни и средства общения</p> <p>Тема 4. Методы исследования и диагностики межличностных отношений.</p> <p>Тема 5. Система факторов, обуславливающая общение людей</p> <p>Тема 6. Этические принципы общения</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Социальный аспект отношений и общения</b></p> <p>Тема 1. Коммуникативная природа межличностных отношений</p> <p>Тема 2. Личность в системе межличностных отношений. Роль межличностных отношений в развитии личности</p>

Тема 3. Дружеские межличностные отношения  
Рассмотрение дружеских отношений в психологии. Психология дружбы: объективные предпосылки, «кодекс дружбы».

Тема 4. Любовь как разновидность межличностных отношений. Операционализация понятия «любовь» с позиции психологии

Тема 5. Социально-психологические различия в поведении людей

Тема 6. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 7. Компетентность в общении

Тема 8. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 9. Общие принципы организации различных форм общения

Тема 10. Техники и приемы общения. Компетентность в общении.

Тема 11. Психология построения образа партнера по общению

Тема 12. Межличностный сексуальный сценарий.

### **Раздел 3. Межличностные отношения и взаимопонимание**

Тема 1. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Психология слухов.

Тема 2. Межличностные отношения в развитии. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами.

Тема 3. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства.

Тема 4. Типология межличностных отношений

Тема 5. Психологические игры как разрушение межличностных отношений.

Тема 6. Манипулятивные отношения. Техники защиты от манипуляции

### **Раздел 4. Деструктивные отношения**

Тема 1. Нарушения отношений и общения. Агрессивный и конфликтный характер отношений.

Тема 2. Деструктивные межличностные отношения и их коррекция

Тема 3. Общение и его нарушения при различных вариантах психического развития.

### **Раздел 5. Внутригрупповые и межгрупповые отношения**

Тема 1. Психология внутри- и межгрупповых отношений

Тема 2. Межличностная привлекательность. Атракция как социальная установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности.

Тема 3. Доверие и понимание в межличностных отношениях

Тема 4. Проявления межличностных отношений в различных сферах деятельности людей.

Тема 5. Установление обратной связи в межличностном общении и преодоление коммуникативных барьеров. Принципы ведения спора

	<p>Тема 6. Психология массовых отношений.  Тема 7. Коммуникативные организационные системы.  Формирование эффективного делового взаимодействия.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия  <b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>